

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 11ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 1701055

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/09/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Κατά την προσπάθεια επίτευξης των στόχων της συγκεκριμένης ομάδας, όσο και των στόχων των επόμενων ομάδων, θα γίνει χρήση της ανάλυσης SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats - Δυνατά σημεία, Αδύνατα σημεία, Ευκαιρίες, και Απειλές) αλλά και της ανάλυσης PEST (Political, Economic, Social, Technological - Πολιτικό, Οικονομικό, Κοινωνικό και Τεχνολογικό περιβάλλον).

Η ομάδα θα ασχοληθεί με τους δείκτες:

- Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές και αθλητικές δράσεις
- Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα

1 Στόχο αποτελεί (για 3η χρονιά) η συνέχιση της προσπάθειας οι μαθητές μας να ανακαλύψουν και να καλλιεργήσουν κλίσεις και δεξιότητες (ατομικές και συλλογικές) και να ενθαρρυνθεί τόσο η αυτοπεποίθησή τους όσο και η δημιουργικότητά τους αλλά και η ευγενής άμιλλα και συνεργασία.

Στο παραπάνω πλαίσιο θα επιτευχθούν και οι στόχοι:

- Εξωστρέφεια
- Ένταξη ευάλωτων ομάδων [χαμηλά οικονομικά στρώματα, ελλείμματα «πολιτισμικού κεφαλαίου» (Pierre Bourdieu), γυναικεία ενδυνάμωση (Butler 1993), αλλοδαποί Ρομά κλπ]
- Συνεργασία με Ενδοσχολικούς Συντονιστές και Συμβούλους Εκπαίδευσης

Σχέδιο Δράσης

Πάρε κι εσύ μέρος... III

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι:

-Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας

-Σύνδεση των Αναλυτικών Προγραμμάτων της Στ' τάξης Δημοτικού και της Α' τάξης Γυμνασίου σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα του Γυμνασίου και εξοικείωση των μαθητών με τα νέα γνωστικά αντικείμενα.

-Πρωώθηση της καλλιέργειας δεξιοτήτων στον κοινωνικοσυναισθηματικό και μαθησιακό/γνωστικό τομέα.

-Εφαρμογή στοχευμένων δράσεων προκειμένου να διευκολυνθεί η προετοιμασία των μαθητών της ΣΤ' τάξης για ομαλή μετάβαση στο Γυμνάσιο.

1

-Διευκόλυνση ομαλής υποδοχής και ένταξης μαθητών (ανάπτυξη γλωσσικού γραμματισμού, υποστήριξη ξενόγλωσσων μαθητών, εξοικείωση με την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα, ενημέρωση για την σχολική ρουτίνα, τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου, τις διαδικασίες και τις μεθόδους αξιολόγησης καθώς και παροχή βοήθειας, διαμόρφωση «εκπαιδευτικού συμβολαίου»).

-Επικοινωνία και στήριξη γονέων εν όψει της μετάβασης των παιδιών τους στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και στην εφηβική περίοδο της ζωής τους.

-Γνωριμία με διάφορα επαγγέλματα

-Επαναπροσδιορισμός κειμένου Πολιτικής Μετάβασης του σχολείου μας.

-Συνεργασία με Συμβούλους Εκπαίδευσης

Μη μου τους κύκλους τάραττε II

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Από τη συστηματική διερεύνηση και τη συνεισφορά των Συμβούλων Σχολικής Ζωής διαπιστώθηκε ότι αναπτύσσονται αποκλίνουσες συμπεριφορές και εκδηλώνονται συγκρούσεις, ενώ παρουσιάζονται φαινόμενα κοινωνικού και πολιτισμικού αποκλεισμού ορισμένων μαθητών.

Σκοπός του σχεδίου δράση είναι:

- Η Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/μαθητριών

- Η πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας

- Η υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες

1

- Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, η ενίσχυση του κλίματος επικοινωνίας, συνεργασίας και αλληλεγγύης, υιοθέτηση συγκεκριμένων παιδαγωγικών στρατηγικών για τη διαχείριση των προβλημάτων που εμφανίζονται στις μεταξύ τους σχέσεις ώστε να δημιουργηθεί ένα ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον και έτσι να προωθηθεί η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος το οποίο συμβάλει και στη διαδικασία της μάθησης.

Όλοι μαζί! Κανένας μόνος του...

Το σχολείο οφείλει να δημιουργήσει τον αυριανό πολίτη των ανοικτών οριζόντων και της αυτοεκτίμησης, ο οποίος θα είναι σε θέση να λαμβάνει αποφάσεις που θα οδηγούν στην ατομική και συλλογική ευημερία. Η ομάδα θα εργαστεί προς αυτή την κατεύθυνση.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Όραμα της σχολικής μας μονάδας είναι το σύνολο συμμετεχόντων σε αυτό (μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών) να δημιουργήσουν μία μαθησιακή κοινότητα. Μία δημοκρατική κοινότητα η οποία θα χαρακτηρίζεται από συνοχή και θα διέπεται από αλληλεγγύη και αλληλοσεβασμό. Μία κοινότητα που θα μάθει τους μαθητές πώς να μαθαίνουν και θα ωθεί όλα τα μέλη της σε αυτοβελτίωση. Για να επιτύχουμε το όραμά μας αυτό, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η επικοινωνία και οι σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών, κηδεμόνων και μαθητών να είναι άριστες.

Σκοπός αυτού του σχεδίου δράσης είναι η καταγραφή, η ενίσχυση και η διεύρυνση των τρόπων επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και κηδεμόνων των μαθητών μας, η οποία θα βελτιώσει περαιτέρω τις σχέσεις μεταξύ σχολικής κοινότητας και οικογένειας.

Ανοίγουμε τον κύκλο... Ερχόμαστε πιο κοντά!

- Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι:

- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας

- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

- Συνεργασία με Συμβούλους Εκπαίδευσης

- Εξωστρέφεια

- Ένταξη ευάλωτων ομάδων (Αλλοδαπών, Ρομά, Χαμηλά οικονομικά στρώματα)

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών με την ενεργό εμπλοκή του συνόλου των μαθητών.

Η ομάδα θα εστιάσει στην «αποδοχή, σύσφιξη σχέσεων» και ιδιαίτερα μεταξύ των μαθητών/τριών που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες. Πιο συγκεκριμένα, διαπιστώνεται καθημερινά η ανάγκη για διαμόρφωση κοινωνικής συμπεριφοράς και ενεργή συμμετοχή των μαθητών με στόχο τη δραστική βελτίωση του τρόπου που αντιμετωπίζουν το σχολικό συγκρότημα και τη ζωή τους μέσα σε αυτό.

1

Πολλοί μαθητές, ένα ψηφιδωτό και ένα σχολείο!

Κρίνεται απαραίτητη η ευαισθητοποίηση και η αλλαγή στάσης των μαθητών και μαθητριών και σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον μέσα από συμμετοχικές διαδικασίες. Παράλληλα δίνεται η ευκαιρία εισαγωγής νέων παιδαγωγικών μεθόδων, που οδηγούν στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης ιδιαίτερα αν στοχεύουν στη καλλιέργεια της αποκλίνουσας νοημοσύνης η οποία είναι συνδεδεμένη με τη δημιουργικότητα. Βασικός στόχος θα είναι η ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης και των κοινωνικών διαστάσεων της συμπεριφοράς του μαθητή (Ξωχέλλης, 2005, σελ.91).

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι:

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Εμβάθυνση συνεργασίας με Συμβούλους Εκπαίδευσης και Ενδοσχολικούς Συντονιστές

1 Σε έναν ταχέως μεταβαλλόμενο κόσμο, το επάγγελμα του εκπαιδευτικού μπορεί να είναι ασύλληπτα δύσκολο. Οι εκπαιδευτικοί που υιοθετούν προσεγγίσεις δια βίου μάθησης διαμορφώνουν, με μεγαλύτερη επιτυχία, καινοτόμες και ενταξιακές/συμπεριληπτικές τάξεις πράγμα απαραίτητο στη σύγχρονη πολυπολιτισμική κοινωνία.

Εκπαιδευτικοί... Δια βίου μαθητές!

Σύμφωνα με τον Jarvis (1987), η δια βίου εκπαίδευση περιλαμβάνει όλους τους τύπους της εκπαίδευσης, δηλαδή:

- **την τυπική (formal education)**, αφορά την επίσημη εκπαίδευση και έχει γραφειοκρατικό χαρακτήρα.
- **την μη-τυπική (non formal education)**, οργανωμένη διαδικασία η οποία λαμβάνει χώρα σε ένα εκπαιδευτικό πλαίσιο συνήθως μη γραφειοκρατικό και
- **την άτυπη εκπαίδευση (informal education)**, είναι η δια βίου διαδικασία που λαμβάνει χώρα εκτός οργανωμένου εκπαιδευτικού πλαισίου και **περιλαμβάνει τις κάθε είδους δραστηριότητες αυτομόρφωσης.**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος