



**ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΤΟΥ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ ΜΟΥΣΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ**

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

- ❖ Τα εκπαιδευτικά προγράμματα διαρκούν περίπου 1.30'.
- ❖ Ενημερώστε μας αν στην τάξη σας υπάρχουν παιδιά με ειδικές ανάγκες.
- ❖ Η παρουσία σας κατά τη διάρκεια του προγράμματος είναι απαραίτητη για να μπορέσει να συζητηθεί η εμπειρία των μαθητών σας στην τάξη και για να αξιολογήσετε το πρόγραμμα.

Πριν από την επίσκεψή σας στο Ιστορικό Μουσείο Κρήτης

Είναι διαπιστωμένο ότι τα παιδιά αισθάνονται πιο ασφαλή όταν ξέρουν τι πρόκειται να κάνουν. Ξεκινήστε τη διαδικασία εξοικείωσης με το Μουσείο από την τάξη, ώστε η επίσκεψη να γίνει μια ευχάριστη εκπαιδευτική εμπειρία.

Δραστηριότητες που μπορείτε να αναπτύξετε προετοιμάζοντας την επίσκεψή σας:

- Συζήτηση μέσα στην τάξη γύρω από το τι σκέφτονται και τι ξέρουν οι μαθητές για τα Μουσεία.
- Προετοιμάστε τους μαθητές σας για τους περιορισμούς αλλά και τις δυνατότητες που θα έχουν στο Μουσείο (τι μπορούν και τι δεν μπορούν να κάνουν).
- Ενημερώστε τους ώστε να φορούν πρακτικά και άνετα ρούχα. Τονίστε τους ότι θα πρέπει να παρακολουθούν τον εκπαιδευτή κατά τη διάρκεια του προγράμματος.
- Φροντίστε ώστε όλοι οι μαθητές να φορούν ταμπελίτσες με το μικρό τους όνομα γραμμένο με μεγάλα γράμματα.

ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ, ΔΡΟΜΟΙ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ

Δραστηριότητες σχετικές με το πρόγραμμα που μπορείτε να αναπτύξετε προετοιμάζοντας την επίσκεψή σας:

- Ομαδική έρευνα της σχολικής ομάδας σε βιβλιοθήκες και στο διαδίκτυο, κατόπιν συνεννόησης του εκάστοτε εκπαιδευτικού με το Τμήμα Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Μουσείου, σχετικά με τα επτά μνημεία της πόλης που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα,

Μετά την επίσκεψη στο Μουσείο μπορείτε:

- Να γράψετε μια ιστορία για τους χρήστες των μνημείων που μελετήσατε, σύμφωνα με τις διαφορετικές λειτουργίες τους στο πέρασμα του χρόνου.
- Να αναζητήσετε πληροφορίες για την ενδυμασία των ανθρώπων στην κάθε εποχή, τη γλώσσα που χρησιμοποιούσαν, συλλέξτε γκραβούρες, φωτογραφίες, χάρτες και άλλο υλικό για να συγκεντρώσετε πληροφορίες για την καθημερινή ζωή και τις συνήθειές τους

Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΨΩΜΙΟΥ

Δραστηριότητες σχετικές με το πρόγραμμα που μπορείτε να αναπτύξετε προετοιμάζοντας την επίσκεψή σας:

- Οργάνωση μουσειακής γωνιάς με βιβλία, εικόνες, αντικείμενα σχετικά με την κρητική παράδοση και το ψωμί. Ζητήστε από τα παιδιά να βρουν και να κόψουν εικόνες από περιοδικά ή εφημερίδες, για να φτιάξουν κολλάζ σχετικά με το πρόγραμμα.
- Προτρέψτε τα παιδιά να συζητήσουν με τους γονείς, τους παππούδες ή τις γιαγιάδες τους για τη διαδικασία παραγωγής του ψωμιού, τη διακόσμησή του και το ρόλο του στην τελετουργία του γάμου.

Μετά την επίσκεψη στο Μουσείο μπορείτε:

- να εμπλουτίσετε το υλικό της μουσειακής γωνιάς με τα έργα των παιδιών, φωτογραφίες, κ.ά.,
- να οργανώσετε ένα θεατρικό δρώμενο με θέμα: "Ο Κρητικός Παραδοσιακός Γάμος" ή "Δήμητρα και Περσεφόνη",

- να επισκεφθείτε ένα παραδοσιακό μύλο ή ένα εργοστάσιο παραγωγής αλευριού,
- να ανακαλύψετε και εσείς έργα Τέχνης που παρουσιάζουν τις διαδικασίες παραγωγής του ψωμιού,
- να γίνετε καλλιτέχνες και χρησιμοποιώντας το μέσον που σας ταιριάζει καλύτερα, να φιλοτεχνήσετε με το δικό σας τρόπο το λίχνισμα, το όργωμα, τη σπορά, νεκρές φύσεις με ψωμί, κ.ά

ΥΦΑΙΝΟΥΜΕ:

Δραστηριότητες σχετικές με το πρόγραμμα που μπορείτε να αναπτύξετε προετοιμάζοντας την επίσκεψή σας:

- να οργανώσετε μια μουσειακή γωνιά με βιβλία, εικόνες, αντικείμενα σχετικά με την κρητική παράδοση και την υφαντική. Ζητήστε από τα παιδιά να βρουν και να κόψουν εικόνες από περιοδικά ή εφημερίδες, για να φτιάξουν κολλάζ σχετικά με το πρόγραμμα,
- να εξηγήσετε τις λέξεις "υφαίνω, υφαντό, υφάντρα",
- να προτρέψετε τα παιδιά να συζητήσουν με τους γονείς, τους παππούδες ή τις γιαγιάδες τους από πού παίρνουμε τις πρώτες ύλες για την υφαντική, ποια είναι η διαδικασία επεξεργασίας των πρώτων υλών (μαλλί, λινάρι, μπαμπάκι, μετάξι), τα εργαλεία που χρησιμοποιούσαν, το χρόνο και τον κόπο που κατέβαλλαν ώστε να γίνει το μαλλί ή το κουκούλι κλωστή και η κλωστή ύφασμα,
- να φέρετε στην τάξη νήματα και υφάσματα από τα 4 είδη πρώτης ύλης (μπαμπάκι, λινάρι, μεταξοσκώληκα, μαλλί),
- να συζητήσετε στην τάξη τι είδους υφαντά ύφαιναν οι γυναίκες (πετσέτες, κιλίμια, βούργιες, κρεββατόγυρους, ποδιές, πατανίες, χιράμια, κ.ά.) και σε τι χρησίμευε το καθένα απ' αυτά.

Μετά την επίσκεψη στο Μουσείο μπορείτε:

- να εμπλουτίσετε το υλικό της μουσειακής γωνιάς με τα έργα των παιδιών, φωτογραφίες, σχέδια από τα υφαντά, χειροτεχνίες υφαντικής από το φυλλάδιο, κ.ά.,
- να οργανώσετε ένα θεατρικό δρώμενο με θέμα: "Η Αράχνη", "Οι 3 Μοίρες" (μυθολογία), "Το φτωχό καλό παιδί" (λαϊκό παραμύθι),
- να επισκεφθείτε μια στάνη και να παρακολουθήσετε την κουρά των προβάτων, να επισκεφθείτε το εργαστήριο μιας υφάντρας και ένα εργοστάσιο παραγωγής υφαντών,

- να οργανώσετε ένα εργαστήριο βαφής των νημάτων με φυτικά χρώματα,
- να ζητήσετε από τα παιδιά να κατασκευάσουν μικρούς αυτοσχέδιους αργαλειούς από ξύλο ή χαρτόνι ή άλλο υλικό και να υφάνουν μικρά υφαντά και να πειραματιστούν με χρώματα και σχέδια,
- να οργανώσετε μια έκθεση με έργα των παιδιών (υφαντά ή σχέδια για υφαντική), φωτογραφικό υλικό από την προετοιμασία και τις δραστηριότητες τους, μαντινάδες, τραγούδια, αινίγματα, κ.ά.,
- να συζητήσετε για την ιστορική αξία των υφαντών και τις πληροφορίες που παίρνουμε για τις προηγούμενες γενιές (συνήθειες, ήθη, έθιμα, εικόνα της ζωής).

ΝΙΚΟΣ ΚΑΖΑΝΤΖΑΚΗΣ, ΕΝΑΣ ΤΑΞΙΔΕΥΤΗΣ ΣΕ ΤΟΠΟΥΣ ΚΑΙ ΙΔΕΕΣ

Δραστηριότητες σχετικές με το πρόγραμμα που μπορείτε να αναπτύξετε προετοιμάζοντας την επίσκεψή σας:

- Μιλήστε στα παιδιά για τον συγγραφέα, και ζητήστε τους να ψάξουν στοιχεία για τη ζωή και το έργο του.
- Οργανώστε στην τάξη την προβολή μίας ταινίας που είναι βασισμένη στα βιβλία του και συζητήστε την.

Μετά την επίσκεψη στο Μουσείο μπορείτε:

- να εμπλουτίσετε την βιβλιοθήκη του σχολείου σας με τα βιβλία και τις ταινίες του συγγραφέα,
- να επιλέξετε αποσπάσματα από τα βιβλία του συγγραφέα και να τα δραματοποιήσετε,
- να εμπνευστείτε από τα βιβλία του και να φιλοτεχνήσετε τις δικές σας εικονογραφήσεις, και
- να δουλέψετε με τον ίδιο τρόπο και για άλλους αγαπημένους σας συγγραφείς.

ΜΑΡΤΥΡΙΕΣ ΕΝΟΣ ΠΟΛΕΜΟΥ

Δραστηριότητες σχετικές με το πρόγραμμα που μπορείτε να αναπτύξετε προετοιμάζοντας την επίσκεψή σας:

- να συζητήσετε στην τάξη για τα κυριότερα γεγονότα του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου στην Ελλάδα και ειδικότερα στην Κρήτη σε συνδυασμό με εποπτικό υλικό όπως κινηματογραφικές ταινίες, slides και φωτογραφίες,
- να προτρέψετε τα παιδιά να συζητήσουν με τους παππούδες τους για τον πόλεμο και να συλλέξουν πληροφορίες, και
- να οργανώσετε μια μουσειακή γωνιά με βιβλία, εικόνες, αντικείμενα σχετικά με τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο στην Κρήτη.

Μετά την επίσκεψη στο Μουσείο μπορείτε:

- να βγάλετε μια μικρή εφημερίδα ή να στήσετε μια επετειακή γιορτή,
- με αφορμή τις γνώσεις που αποκομίσατε από το μουσείο να γράψετε ένα διήγημα, και
- με αφορμή την λεωφόρο «62 Μαρτύρων» να ανακαλύψετε τη σημασία και άλλων οδών της πόλης μας.